JE SERAI

SAVANT

303.3JEm
f

Joseph - Pierre BRUTTO

JE SERAI SAVANT

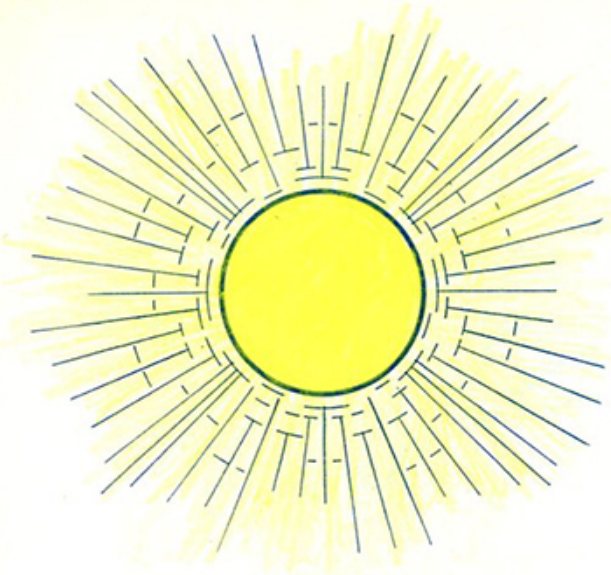
Album — Manuel de Connaissances Usuelles

ILLUSTRATIONS
DE
GEORGES RHYN

#719
Société d'histoire
Rosemont-Petite-Patrie

1946
LIBRAIRIE PEDAGOGIQUE
MONTREAL

Droits réservés



L'UNIVERS

LE SOLEIL

LA TERRE avec ses mers et ses montagnes,

LA LUNE, LES MILLIERS D'ETOILES qui brillent dans le ciel;

TOUTES CES CHOSES REUNIES S'APPELLENT

L'UNIVERS

créé par DIEU de sa seule volonté.

Le soleil, la terre, la lune, les étoiles sont aussi appelés LES PLANETES ou encore : LES ASTRES.

Le soleil est encore appelé : l'ASTRE DU JOUR.

L'UNIVERS

Toutes les étoiles qui brillent dans la nuit claire sont toutes des soleils, mais des soleils si loin, si loin de nous qu'il faut des milliers d'années pour que leur lumière vienne jusqu'à nous.

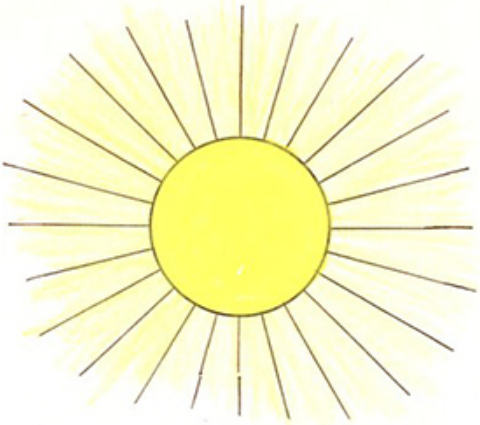
Cela veut dire que l'univers est grand, tellement grand que nous ne pouvons pas le mesurer.

La lune est appelée :

L'ASTRE NOCTURNE ;

nocturne veut dire : NUIT.

LE JOUR



Il est 6 heures du matin... le soleil se lève....

Il est 8 heures, c'est le départ pour la classe... le soleil monte dans le ciel....

A midi le soleil est au-dessus de nos têtes.

Vous avez entendu dire que le soleil se lève, le matin.

On dit que le soleil se lève, lorsque le matin, de bonne heure, on le voit paraître à l'horizon et ensuite monter lentement dans le ciel.

Bientôt il fait grand jour, le soleil nous éclaire et nous réchauffe de ses rayons bienfaisants; les oiseaux chantent, une nouvelle journée commence qui durera jusqu'au coucher du soleil.

et LA NUIT

Vous avez également entendu dire que le soleil se couche, le soir.

A la fin de la journée on voit le soleil descendre dans le ciel, bientôt il disparaît là-bas derrière la colline, à l'horizon ; on dit que le soleil se couche. Bien vite c'est la nuit, il fait noir, tout se tait, il faut allumer les lampes.

Une journée et une nuit réunies font ce qu'on appelle un jour, un jour du calendrier, un jour qui dure 24 heures.

Le soleil se couche à l'horizon, on dit que la nuit tombe....

C'est la nuit, tout semble dormir....

La lampe est allumée... autour de la grande table toute la famille heureuse est réunie... dehors c'est la nuit noire...

LA GAUCHE

Toutes les choses peuvent être divisées en deux parties que l'on appelle la gauche et la droite.

Nous aussi nous pouvons être divisé en deux parties que l'on appelle le côté gauche et le côté droit.

De chaque côté j'ai les mêmes choses : à gauche j'ai mon œil gauche, mon oreille gauche, mon épaule gauche, mon bras gauche, ma main gauche, ma jambe gauche, mon pied gauche.

Sur cette image que l'on voit ici, cet écolier tient son sac de la main gauche.

Tout ceci est écrit sur une page gauche de cet album.

et LA DROITE

A droite j'ai les mêmes choses qu'à gauche : mon œil droit, mon oreille droite, mon épaule droite, mon bras droit, ma main droite, ma jambe droite, mon pied droit.

Lorsque j'écris c'est de ma main droite que j'écris ; lorsque je mange c'est de ma main droite que je tiens ma cuillère ; lorsque j'entre à l'église c'est de ma main droite que je fais le signe de croix.

Tout ceci est écrit sur une page droite de ce cahier.

L'ORIENTATION

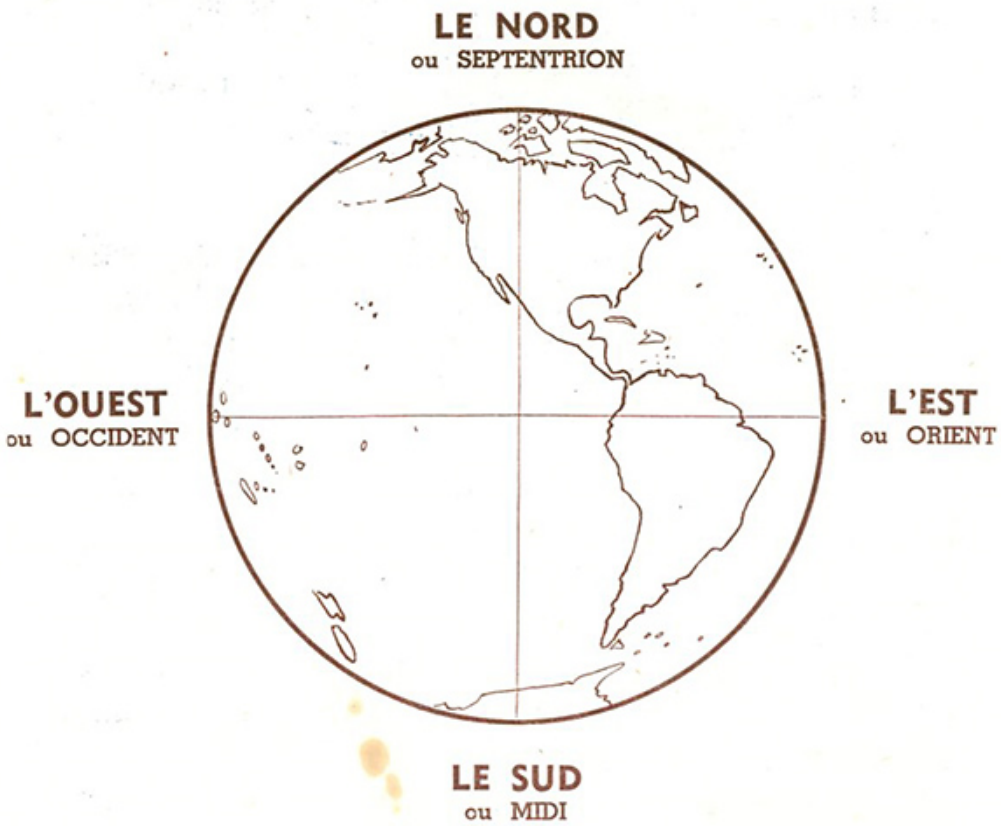
Pour pouvoir se diriger sur la terre on a désigné, on a indiqué quatre endroits, quatre points principaux que l'on appelle LES QUATRE POINTS CARDINAUX.

Ces quatre points cardinaux sont :

L'EST, L'OUEST, le NORD et le SUD.

Le matin, de bonne heure, on voit de quel côté le soleil se lève, ce côté, cet endroit s'appelle : l'EST ou encore : l'ORIENT : chercher son chemin, c'est ce qui s'appelle : s'ORIENTER.

Pour savoir où se trouvent les autres points cardinaux, c'est très simple ; on met les bras en croix et on pointe son bras droit du côté de l'EST (le côté où le soleil se lève). A ce moment-là l'OUEST se trouve à notre gauche, à notre côté gauche, et en restant comme cela sans bouger, le NORD est en face de nous, et le SUD en arrière.



DIVISION de la JOURNÉE

LA TERRE TOURNE SUR ELLE-MEME COMME UNE TOUPIE. ⟶

Le jour c'est le temps que met la terre pour faire un tour sur elle-même.

à l'aube
au petit jour
de bon matin
la matinée
à midi

l'après-midi
le soir
la tombée de la nuit
la soirée
à minuit

Tic-tac... tic-tac... tic-tac... La toute petite aiguille en haut du cadran tourne, tourne.... Tic-tac... tic-tac... chaque tic-tac c'est une seconde qui passe.... En comptant jusqu'à soixante tic-tac la petite aiguille a fait un tour complet et cela s'appelle une minute.

Soixante secondes ou une minute c'est la même chose, le même temps.

Soixante fois une minute c'est ce qu'on appelle une heure.

Une heure c'est le temps mis par la grande aiguille du cadran à faire un tour entier, et à l'autre aiguille à avancer d'un chiffre.

Douze heures font une demi-journée, et vingt-quatre fois une heure, vingt-quatre heures font un jour entier.

DIVISION de L'ANNÉE

→ ET EN MEME TEMPS TOURNE AUTOUR DU SOLEIL.

L'année est le temps que met la terre pour faire un tour complet autour du soleil.

A la page 10 que je viens de lire j'ai vu ce que c'est qu'un jour.

Il y a sept jours qui se suivent et qui sont : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

Ces sept jours réunis font ce qu'on appelle : une semaine.

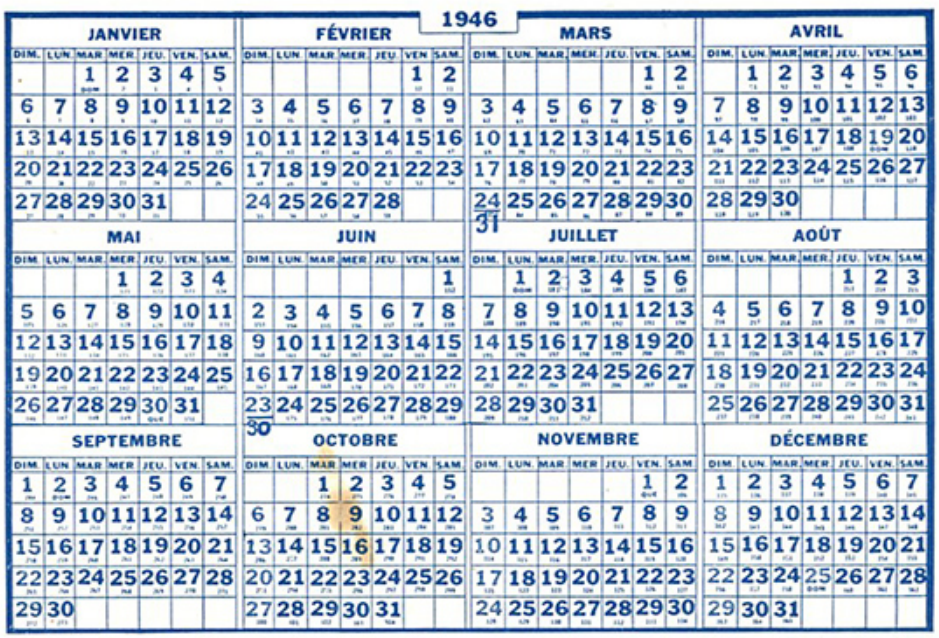
Il y a cinquante-deux semaines dans une année.

Quatre semaines (et quelques jours) réunis font un mois.

Douze mois réunis s'appellent : une année.

Une année a donc : ou 365 jours, ou 52 semaines, ou douze mois.

Cent ans, cent fois une année c'est ce qu'on appelle un siècle.



LE PRINTEMPS

A la page que je viens de passer j'ai vu qu'une année se divise en jours, en semaines et en mois.

Mais l'année est divisée aussi en quatre saisons de trois mois chacune, et le printemps est la première saison de l'année.

Le printemps c'est le temps, la période où la terre se rapproche du soleil; la neige qui est tombée pendant l'hiver, la glace qui s'est formée sur les lacs et les rivières fondent et retournent à la mer.

Le printemps c'est le renouveau de la nature, la saison du labourage.

LE PRINTEMPS

C'est la saison où tout recommence à pousser; les herbes, les fleurs, les feuilles, toutes les plantes semblent se réveiller.

Le printemps c'est la saison où les oiseaux, qui étaient partis à cause du froid, reviennent habiter notre pays ; tout est gai, tout est joyeux, la température est plus douce, l'air se réchauffe, et c'est la saison de la belle fête de Pâques.

Le printemps commence le 21 mars pour finir le 21 juin.

L'ÉTÉ

L'été est la deuxième saison de l'année ; l'été commence le 21 juin et finit le 21 septembre. C'est la saison où les jours sont les plus longs.

C'est la période de l'année où la terre est la plus rapprochée du soleil, il fait chaud, c'est la saison chaude, on dit aussi la saison de la canicule.

Pendant cette saison il ne tombe pas de neige, il ne gèle pas, au contraire il fait parfois de gros orages,

L'ÉTÉ

la pluie tombe tout à coup en abondance. Les plantes ont toutes leurs feuilles, les fleurs sont odorantes, les champs sont verts à perte de vue.

L'été c'est aussi la saison des vacances, la saison des belles parties de pêche, de longues courses à travers bois, de baignades dans les lacs ou sur les bords de la mer immense ; c'est aussi la saison où les agriculteurs, fiers de leur travail, récoltent avec joie la moisson pour laquelle ils ont tant travaillé.

L'AUTOMNE

L'automne est la troisième saison de l'année ; l'automne commence le 21 septembre et finit le 21 décembre.

L'automne c'est la saison où l'on finit les récoltes, on rentre le blé, l'avoine, le blé d'Inde qu'on gardera pour l'hiver ; c'est la saison où les arbres fruitiers nous donnent leurs beaux fruits.

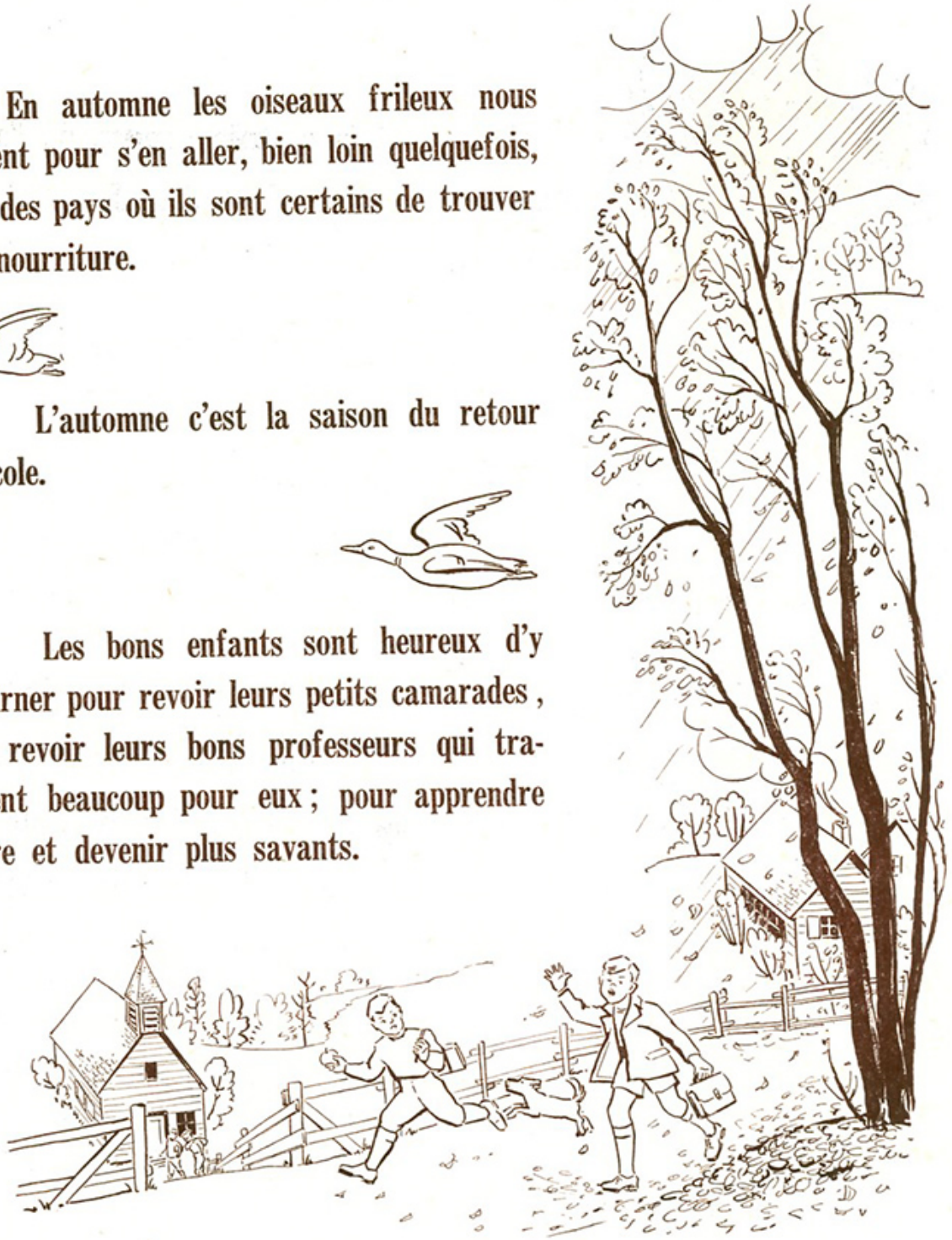
L'automne c'est la saison où la terre s'éloigne du soleil, les jours raccourcissent, les arbres perdent leurs feuilles, il commence à faire froid, la neige et la glace font leur apparition.

L'AUTOMNE

En automne les oiseaux frileux nous quittent pour s'en aller, bien loin quelquefois, dans des pays où ils sont certains de trouver leur nourriture.

L'automne c'est la saison du retour à l'école.

Les bons enfants sont heureux d'y retourner pour revoir leurs petits camarades, pour revoir leurs bons professeurs qui travaillent beaucoup pour eux ; pour apprendre encore et devenir plus savants.



L'HIVER

L'hiver est la quatrième saison de l'année, l'hiver commence le 21 décembre et finit le 21 mars.

L'hiver c'est la saison où la terre est la plus éloignée du soleil, les jours sont courts et les nuits sont longues, c'est la saison dure parce que le soleil ne nous réchauffe plus, il fait froid.

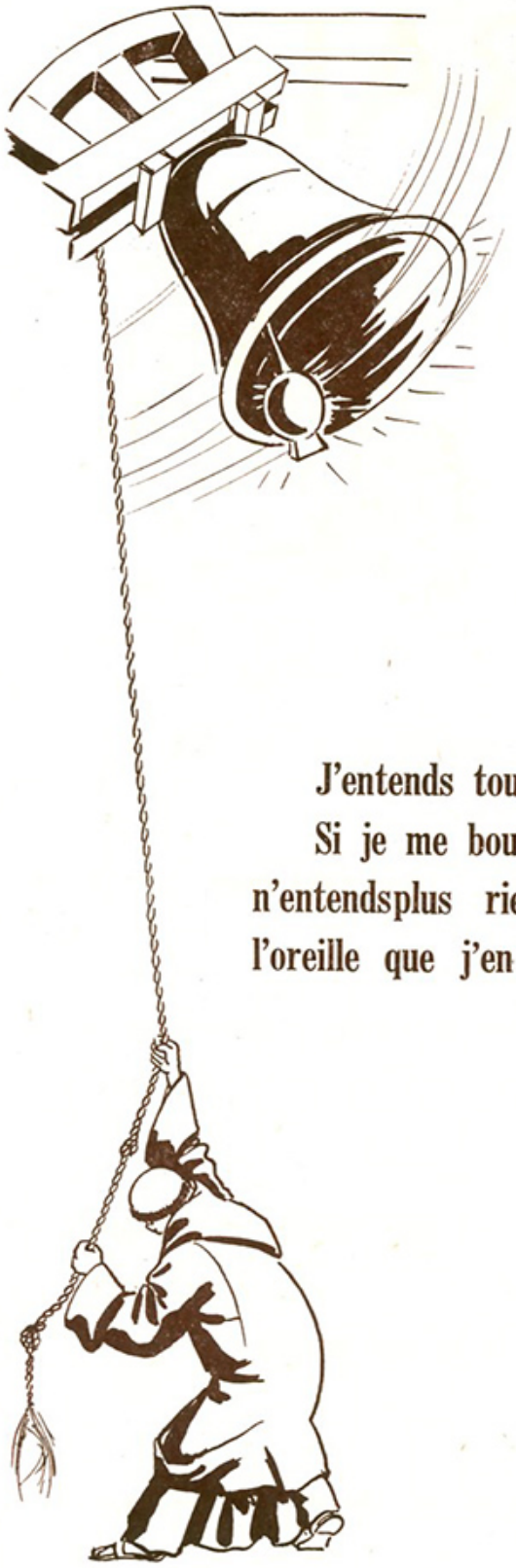
La neige est tombée sur la terre qu'elle recouvre pour plusieurs mois, la glace s'est formée sur les lacs et les rivières, toute la nature semble s'être endormie sous cet épais manteau de froidure ; les herbes, les arbres, les fleurs ne poussent plus, c'est pour cela que l'hiver est appelé la saison morte.

L'HIVER

L'hiver est aussi la saison où dans la classe bien chaude on apprend tous les jours de belles histoires, où l'on devient plus savant en grammaire, en arithmétique, en géographie, où l'on apprend à mieux connaître notre belle langue française.

Mais l'hiver c'est aussi la saison des joyeuses parties de boules de neige, du patinage sur la glace brillante, c'est pendant cette saison que nous fêtons Noël, la plus belle fête de l'année, le jour où Jésus est né.

L'OUIE



OUIR veut dire : ENTENDRE

L'oreille est appelée l'organe de l'ouïe, l'organe qui sert à entendre les bruits.

Les cloches sonnent à toute volée, un forgeron frappe sur l'enclume, un oiseau chante, et le vent souffle dans les arbres ; tout cela fait du bruit.

J'entends tous ces bruits.

Si je me bouche les oreilles je n'entendsplus rien, c'est donc par l'oreille que j'entends les bruits.

Si quelqu'un entend mal on dit qu'il est dur d'oreille.

Si quelqu'un n'entend plus on dit qu'il est sourd.

Il ne faut jamais mettre dans l'oreille des objets pointus, surtout des épingles ou des aiguilles.

L'ODORAT

ODEUR vient du mot ODORAT.

Le nez est appelé l'organe de l'odorat, l'organe qui sert à sentir les odeurs.

Voici de jolies fleurs, voici une automobile qui rejette du gaz.

Les fleurs sentent bon, le gaz d'automobile sent mauvais; il y a des bonnes et des mauvaises odeurs.

En me bouchant le nez je ne sens plus rien, c'est donc par le nez que je sens les odeurs.

Les deux trous, les deux ouvertures que nous avons dans le nez sont appelées les narines, et ces narines sont les ouvertures qui conduisent aux fosses nasales, à l'intérieur du nez.

Je me moucherai souvent pour avoir le nez libre, pour avoir le nez propre.

LA VUE

Les yeux sont appelés les organes de la vue.

Quand je ferme mes paupières il fait noir, je ne vois plus rien.

Quand je rouvre mes paupières, tout de suite je revois tout autour de moi ; ce sont donc les yeux qui servent à voir, à voir les couleurs, la forme des objets, si les choses sont loin ou près de nous.

Les gens qui ne voient que d'un œil sont appelés : borgnes, ceux qui ne voient pas du tout sont appelés : aveugles.

Je ferai attention de ne pas m'abîmer les yeux, car ce sont les organes les plus précieux.

LE TOUCHER

La peau, cette enveloppe souple qui recouvre tout notre corps est appelée l'organe du toucher.

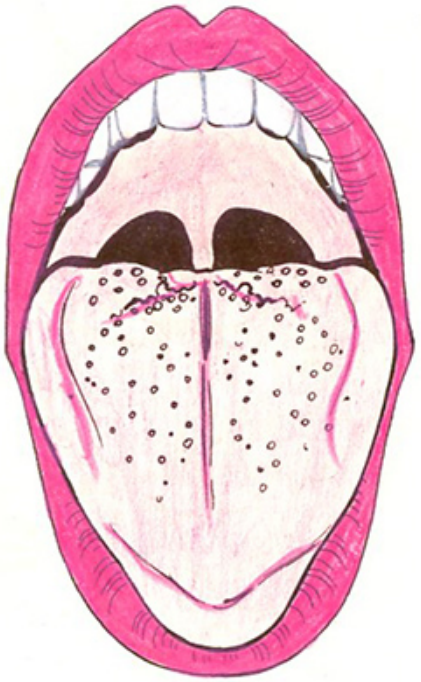
C'est par la peau que nous sentons si nos vêtements sont doux ou rudes ; c'est par la peau que nous sentons si un objet est dur ou mou; c'est par la peau que nous sentons si un objet est sec ou mouillé ; c'est par toute la peau que nous sentons le froid ou le chaud.

Il faut que la peau soit toujours propre ; quand la peau est sale on ne sent pas bien.

C'est surtout au bout des doigts que la peau est la plus sensible pour le toucher.

Je me laverai, je me savonnerai, je prendrai des bains souvent pour avoir la peau propre.

LE GOÛT



La langue est appelée l'organe du goût.

Nous avons sur la langue des espèces de tout petits poils et comme des petits boutons qu'on appelle les papilles ; c'est par ces papilles sur la langue que nous goûtons si la soupe est trop salée, si la tarte est assez sucrée, et si le remède que nous prenons est amer.

C'est par la langue que nous goûtons ce que nous mettons dans notre bouche, c'est donc par la langue que nous faisons souvent le péché de gourmandise.

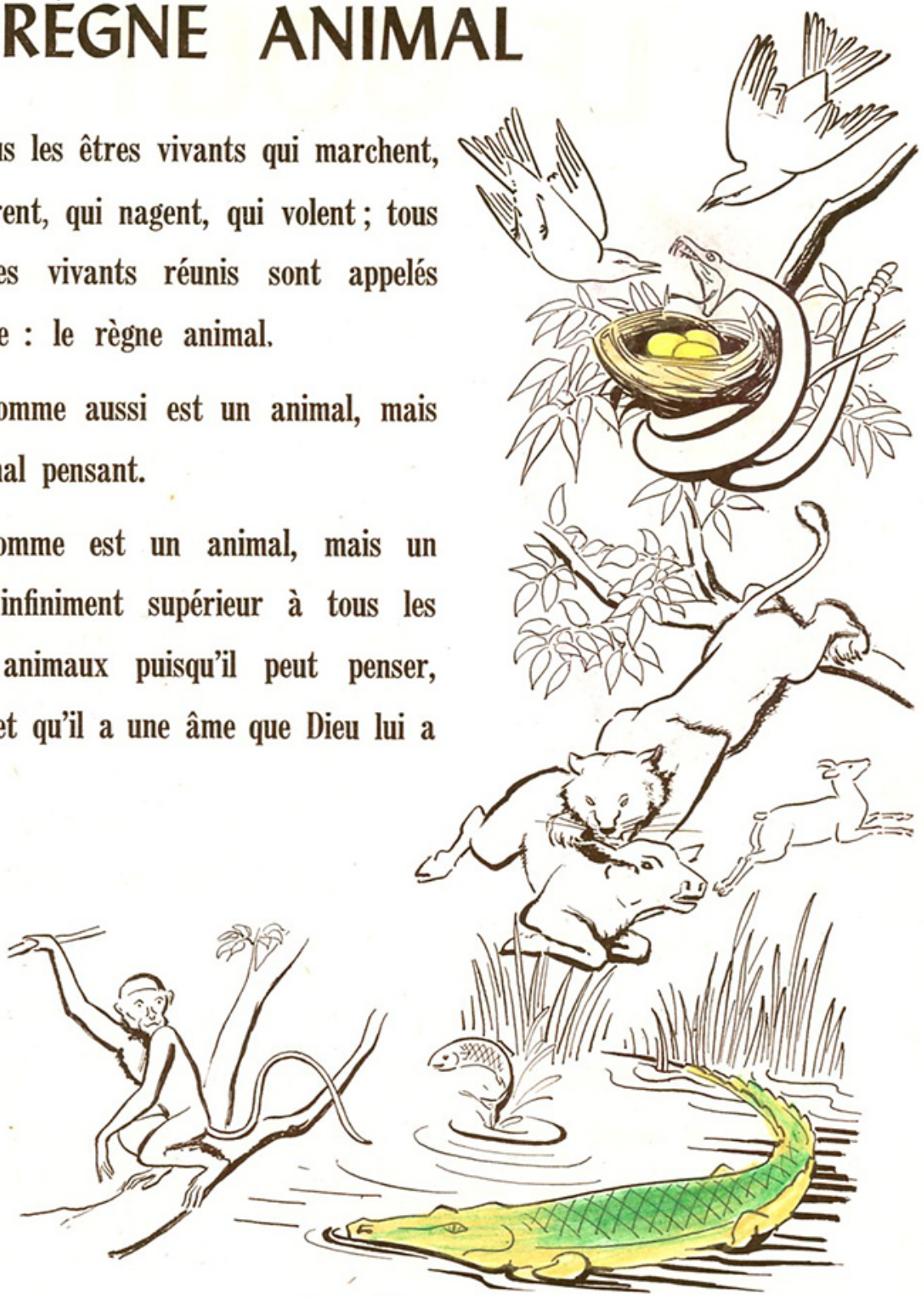
Il faut toujours avoir la bouche propre. Je me laverai les dents tous les jours et en même temps je me rincerai la bouche avec de l'eau claire.

LE RÈGNE ANIMAL

Tous les êtres vivants qui marchent, qui courent, qui nagent, qui volent ; tous les êtres vivants réunis sont appelés ensemble : le règne animal.

L'homme aussi est un animal, mais un animal pensant.

L'homme est un animal, mais un animal infiniment supérieur à tous les autres animaux puisqu'il peut penser, parler, et qu'il a une âme que Dieu lui a donnée.



LE RÈGNE VÉGÉTAL

Un arbre est un végétal, une herbe est un végétal, une fleur est un végétal, les légumes, les fruits sont des végétaux.

Tout ce qui pousse sur la terre : dans la plaine ou sur les montagnes, tout ce qui pousse au fond des lacs, des rivières et des mers sont appelés des végétaux.

Tous les végétaux, petits et grands forment ce qu'on appelle : LE REGNE VEGETAL.

En parlant de toutes les plantes réunies on peut dire aussi : la végétation.

LE RÈGNE MINÉRAL

La terre, les rochers, les pierres, les cailloux et toutes les matières qu'on retire du fond de la terre comme le charbon, le fer, le cuivre, le sel, sont appelés : des minéraux.

La craie pour le tableau noir, la mine de crayon sont aussi des minéraux.

En un mot, tout ce qui est sans vie comme les choses indiquées plus haut forment ce qu'on appelle : LE REGNE MINERAL.

GÉNÉRALITÉ SUR LES OBJETS

Presque tous les objets peuvent être divisés en plusieurs parties.

Ainsi, un cahier peut être divisé en deux parties : la couverture et les feuilles pour écrire.

Une chaise peut se diviser en plusieurs parties : le siège, les pieds, le dossier, les barreaux.

Une maison peut se diviser comme ceci : les murs, le toit, les portes, les fenêtres, les escaliers, la cheminée, etc. . . .

Je vois donc que presque tous les objets peuvent être divisés en plusieurs parties.

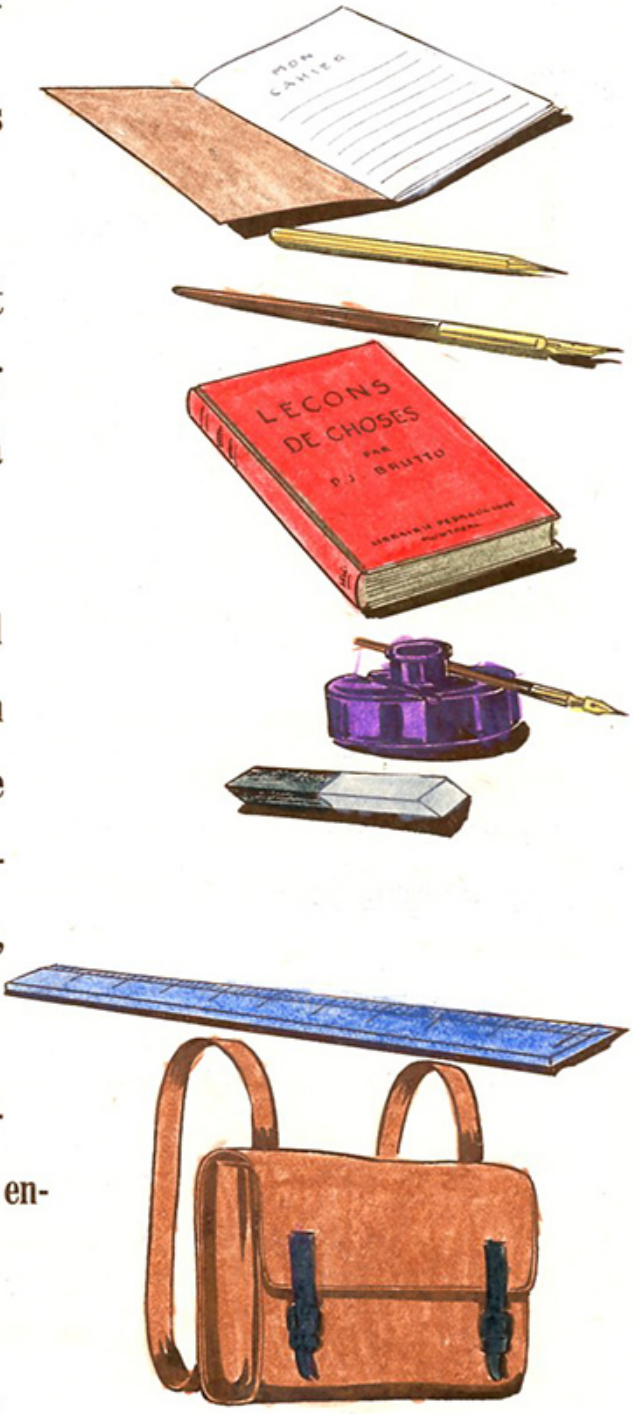
OBJETS DE L'ÉCOLIER

On ne va pas en classe les mains vides.

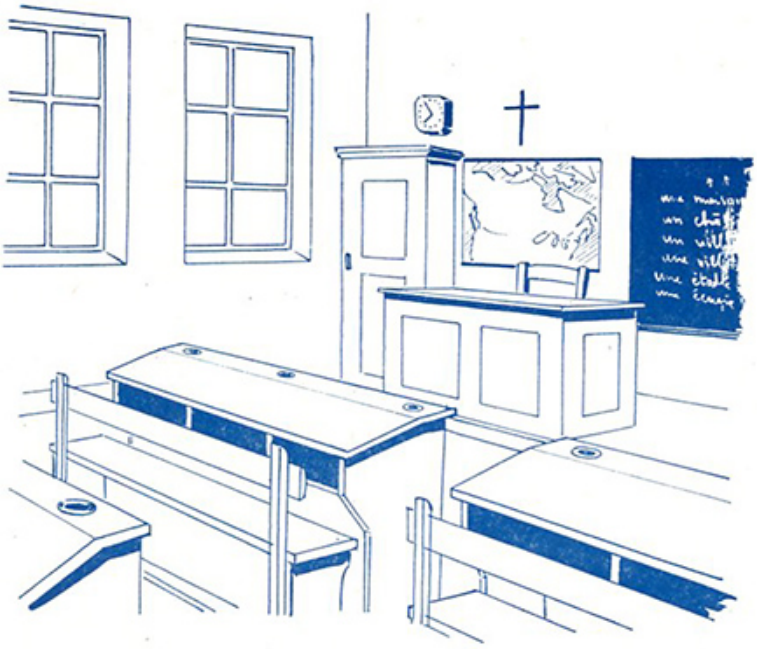
Pour se rendre à l'école il faut avoir un cartable, un sac d'écolier dans lequel on met tout ce qui sert à travailler, à étudier.

Pour étudier, pour travailler, il faut avoir des livres, des cahiers, un cahier de brouillon, et un cahier de devoir, des crayons, et un porte-plume. Il faut avoir aussi une gomme, un buvard, une règle.

Il faut surtout avoir la bonne résolution d'être attentif pour bien entendre les leçons du maître.



LA CLASSE



Une classe est une grande salle où les élèves sont réunis pour entendre les leçons du maître et étudier.

Dans la classe il y a des bancs et des pupitres pour les élèves ; ces pupitres sont des tables légèrement inclinées pour pouvoir travailler plus facilement.

Il y a aussi le bureau du professeur, une armoire pour ranger les objets nécessaires aux leçons ; une bibliothèque où l'on range les livres en bon ordre, à l'abri de la poussière.

Sur les murs il y a un grand tableau noir où le maître écrit ce qui doit être vu et lu par tout le monde. Il y a aussi un

LA CLASSE

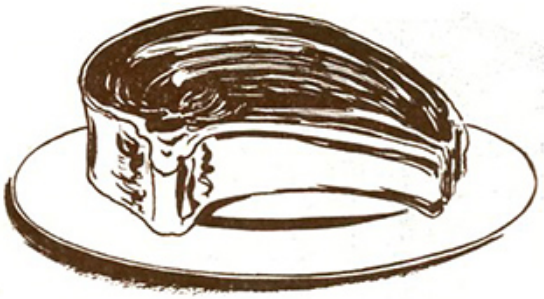
crucifix, des cartes, une horloge, et quelquefois de belles images pour que la classe soit plus gaie.

Une classe est toujours éclairée par de grandes fenêtres pour que le soleil et la lumière arrivent partout afin que les élèves ne se fatiguent pas les yeux.

C'est à l'école que l'on apprend à connaître ses camarades, c'est en classe que l'on apprend à connaître les professeurs, à les aimer pour tout le mal qu'ils se donnent afin que nous devenions des hommes instruits et bien élevés.

En classe je serai toujours silencieux, attentif et travailleur.

LES ALIMENTS

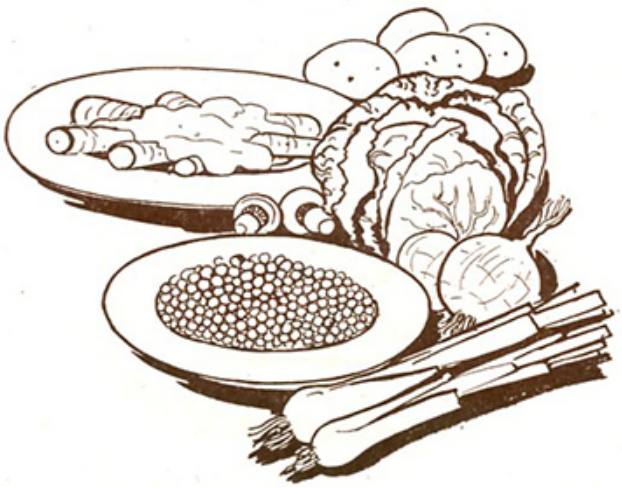


Pour vivre nous sommes obligés de manger, c'est-à-dire de nous alimenter : tout ce qui sert à notre nourriture est appelé : aliment.

Il y a deux sortes d'aliments : les aliments solides et les aliments liquides.

Le pain, la viande, les œufs, le sucre, le sel, le poisson, les légumes, les fruits, les gâteaux sont des aliments solides.

L'eau, le lait, les jus de fruits, le vin, l'huile, sont des aliments liquides.



Par le travail, par l'étude, par le jeu, notre corps perd ses forces, et sa chaleur : c'est pour nous donner des forces nouvelles et renouveler la chaleur perdue qu'il faut manger, qu'il faut s'alimenter.

LES ALIMENTS

Pour bien s'alimenter il faut manger à des heures régulières, le matin avant d'aller en classe, à midi, à quatre heures en revenant de l'école on peut manger une tartine de pain beurré, et le soir à six heures ou sept heures faire le dernier repas de la journée.

Il faut manger lentement, en broyant, en écrasant et en mastiquant bien les aliments.

Il ne faut pas manger le soir avant de se coucher afin d'éviter de se charger l'estomac et de ne pas pouvoir dormir.

Il faut manger pour vivre, et non vivre pour manger.

LES BOISSONS

On appelle boisson tout ce que nous buvons. l'eau, le lait, le vin, le cidre, la bière, les liqueurs douces, l'alcool sont des boissons.

Vous savez peut-être que dans notre corps il y a beaucoup d'eau ; presque les trois-quarts de notre corps sont de l'eau.

Vous savez aussi que lorsqu'on court vite, lorsqu'on joue fort on sue ; cette sueur, qu'est-ce que c'est ? Mais c'est de l'eau.

L'hiver quand nous voyons un petit nuage de vapeur sortir

LES BOISSONS

de notre nez et de notre bouche, cette vapeur qu'est-ce que c'est ? mais c'est encore de l'eau.

Même quand nous pleurons, quand nous versons de grosses larmes, c'est encore de l'eau que nous perdons.

Toute cette eau, que nous perdons tous les jours, doit être remplacée tous les jours, et c'est pour remplacer cette eau perdue que nous buvons.

L'eau est la boisson naturelle de l'homme et des animaux et aucune autre boisson n'est nécessaire à leur santé.

LES ÉTOFFES ET

Pour nous protéger du froid nous devons nous couvrir avec des vêtements.

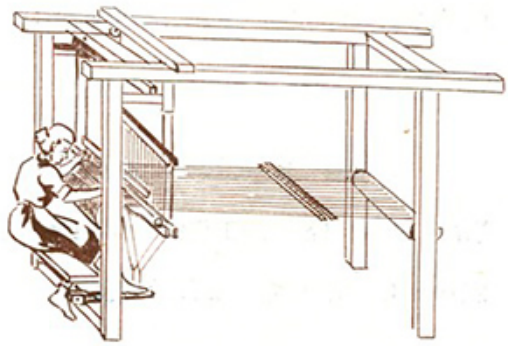
Ces vêtements, ces habits, sont façonnés avec des étoffes, des tissus.

Tisser des fils c'est faire un tissus, tisser veut dire entrecroiser, entrelacer des fils, et l'ouvrier qui fait des tissus est appelé un tisserand.

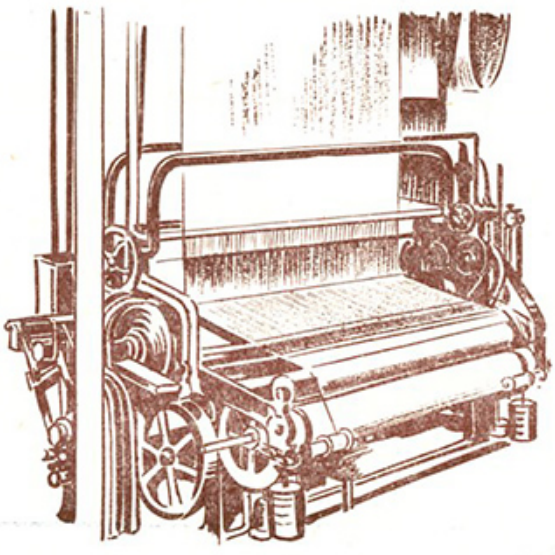
Ces étoffes ou tissus sont faits avec des poils d'animaux comme la laine des moutons, le poil des chèvres, et des chameaux, ou la soie des vers à soie.

LES VÊTEMENTS

On fait aussi des tissus avec des fils que l'on retire de certaines plantes comme le coton, le lin, le chanvre.



Autrefois nos ancêtres tissaient les étoffes avec des petits métiers à tisser, c'est-à-dire des petites machines qui se trouvaient dans la maison familiale, mais maintenant c'est surtout dans des grandes usines où il y a des grosses machines mécaniques que les étoffes et tissus sont fabriqués.



Pour que les vêtements soient chauds il faut qu'ils soient propres.

Je brosserai mes vêtements tous les jours pour enlever la poussière, et j'essaierai de ne pas les tacher.

LES METIERS ET

Dieu a dit : tu gagneras ton pain à la sueur de ton front.

C'est à cette loi divine que les hommes obéissent quand ils travaillent.

Travailler c'est faire quelque chose d'utile, et personne n'a le droit de rester à rien faire.

Pour travailler chacun doit choisir une occupation, apprendre un métier, ou acquérir une profession.

Le cultivateur, le forgeron, le menuisier, le mécanicien, le maçon, le tisserand ont appris un métier.

Le médecin, l'instituteur, l'avocat, la garde-malade, l'architecte ont acquis une profession.

LES PROFESSIONS

Un métier est un travail qui demande surtout de l'habileté manuelle, c'est surtout un travail des mains.

La profession est un travail qui a besoin de connaissances spéciales qui demandent souvent de longues années d'étude.

Mais que ce soit avec un métier ou une profession, celui qui gagne sa vie en travaillant est un honnête homme et honnête citoyen ; il a droit au respect de tout le monde.

Il n'y a pas de sot métier.

L'ÉGLISE

L'église c'est la maison de Dieu.

A l'extérieur de l'église on distingue les parties suivantes : le parvis qui est la place devant l'église ; le portail qui est la grande porte, l'entrée principale de l'église. Sur la face principale on peut voir assez souvent, dans le mur, des niches pour y placer des statues de saints.

Tout autour on voit les vitraux. Les vitraux ce sont les grandes fenêtres façonnées avec des verres de couleur.

Il y a aussi le clocher. Le clocher est toujours ajouré, c'est-à-dire que les fenêtres ne sont jamais fermées, au contraire on y place des abat-sons.

Ces abat-sons sont en général des planches inclinées vers le bas pour renvoyer vers la terre le son des cloches.

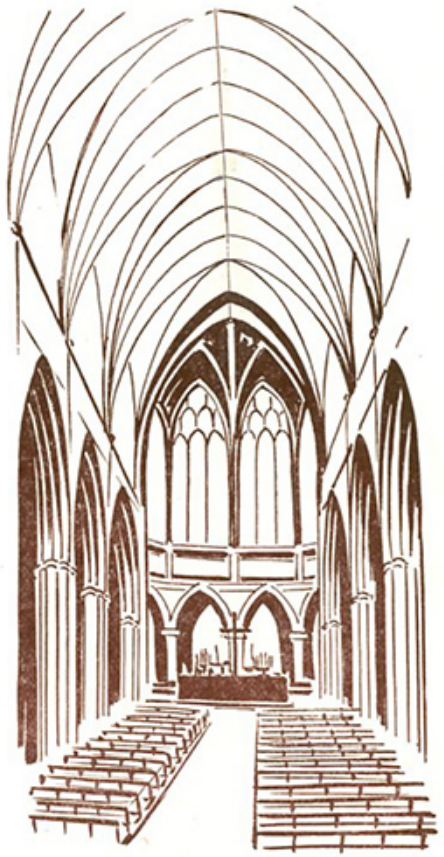
Et pour finir le clocher il y a la flèche pointant vers le ciel et terminée par une croix.

L'intérieur se divise aussi en plusieurs parties.

Aussitôt le portail franchi on se trouve dans le porche, cette espèce d'entrée couverte, avant l'intérieur proprement dit de l'église.

L'EGLISE

En face de l'entrée principale il y a la grande allée qui divise en deux la partie du milieu, cette partie du milieu est appelée la nef.



De chaque côté de la nef il y a les bas-côtés, l'un à gauche et l'autre à droite.

En traversant la nef par l'allée du milieu, on arrive au transept. Le transept c'est l'endroit avant le chœur, l'endroit qui représente les bras de la croix.

En traversant le transept on arrive au choeur; au fond du choeur se trouve le sanctuaire avec l'autel au milieu, et pour finir, derrière le sanctuaire, il y a l'abside qui veut dire le cercle, la voûte finale.

Mais qu'elle soit grande, ou petite, qu'elle soit construite en pierre, en brique ou en bois, l'église est toujours la même maison de paix, un refuge, un asile, une retraite pour les hommes de bonne volonté.

J'entrerai dans l'église le plus souvent possible et avec le plus profond recueillement.

LA MAISON PATERNELLE

Heureux ceux qui peuvent encore prononcer ces mots magiques : " la maison paternelle ", la maison de notre père.

Ces mots si simples mais si doux sont à peine prononcés que le cœur battant nous nous souvenons d'une quantité de choses émouvantes. Tout de suite des visages aimés se présentent : et l'on revoit nos bons vieux grands-pères et grand'mères toujours prêts à subir nos caprices ; notre bon papa et notre bonne maman, déjà vieillis nous attendant les bras grands ouverts ; nos frères, nos sœurs qui nous ont bercés quand nous étions tout petits.

Où passerait-on de si bons Noël, de si joyeuses Pâques si ce n'est à la maison paternelle, " chez nous " comme on dit simplement ?

La maison paternelle n'est quelquefois qu'une modeste maison cachée dans un coin du village natal, ou une petite ferme sur le bord de la route, enfouie dans un amas de verdure ; mais c'est toujours la maison de chez nous dont le regard de ses vieilles fenêtres semble nous dire chaque fois qu'on y retourne : viens vite, viens vite, tu sais bien qu'on est mieux ici que partout ailleurs.

LA MAISON PATERNELLE

Que l'on reste au pays ou que l'on coure le monde, la maison paternelle est le nœud invisible qui réunit, qui attache, qui retient dans une même pensée toute la famille ; c'est le nid familial où, enfants insouciants, nous vivons nos plus belles années ; c'est la petite lumière, toujours brillante au fond de nous qui nous guide et nous garde sur la bonne route : c'est le refuge sûr et réconfortant pendant les mauvais jours.

Que la maison paternelle disparaisse, c'est la dispersion, chacun s'en va de son côté comme éparpillés par le vent.

Et petit à petit l'indifférence et l'oubli séparent pour toujours ce que Dieu avait réuni sous un même toit, sous le toit de la maison paternelle.

Petits enfants aimez bien votre maison paternelle, il n'y en a pas de meilleure ni de plus belle au monde.

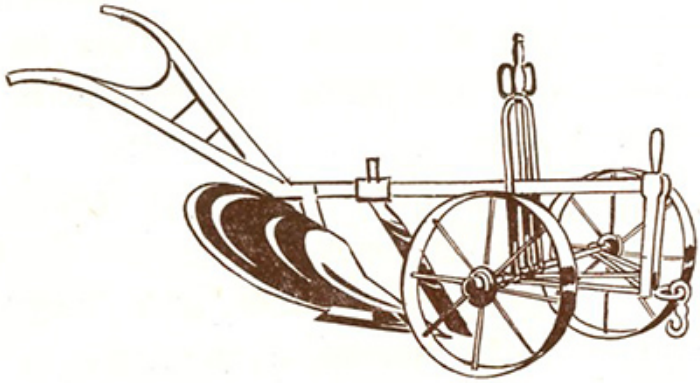
LA FERME

On appelle la ferme l'habitation du fermier, l'habitation de celui qui cultive, qui exploite la terre.

La ferme c'est encore l'écurie pour les beaux et puissants chevaux; c'est l'étable pour Blanchette, Noiraude ou Roussette, les bonnes vaches qui tous les jours nous donnent du lait délicieux; c'est la bergerie pour les moutons si doux, la basse-cour où maître coq fait le fier autour des poules et les canards, la grange où l'on garde pour l'hiver le foin parfumé, le hangar où l'on met à l'abri de la pluie et de la neige les instruments, les machines, les outils pour le travail de la terre.

La ferme c'est aussi bien d'autres choses comme la laiterie, où l'on prépare la crème et le beurre; la porcherie, la demeure du grognon monsieur porc, le poulailler, le pigeonnier, sans oublier la niche à Finaud, le fidèle gardien à quatre pattes; tout cela réuni, bâtiments, animaux, machines, voilà ce qu'on appelle la ferme.

LA FERME



Si vous n'avez pas encore eu la joie de vivre dans une ferme, je vous souhaite que cela vous arrive un jour, vous aurez la grande joie du travail en plein air, dans le soleil du matin, au chant des oiseaux, dans la paix des champs, dans la paix du cœur.

Etre fermier, c'est avoir
le plus beau métier du monde.

LE VILLAGE

Comme son nom l'indique un village est une petite ville, mais une petite ville où d'un bout à l'autre tout le monde se connaît, où l'on ne forme qu'une grande famille dont la principale préoccupation est le travail de la terre.

Qu'ils soient blottis au fond d'un vallon, ou perchés sur un plateau d'où ils observent et surveillent la vallée ; entourés de tous côtés par les champs, les prairies et les bois, sur le bord d'une rivière ou sur le flanc de la montagne, petits ou grands, les villages sont partout les mêmes par leur simplicité et leur accueil bienveillant.

La grande rue, la rue principale n'est parfois que la seule rue du village ; c'est là que se trouvent réunis les principaux commerçants : le boulanger, l'épicier, le boucher, le mercier, etc...

LE VILLAGE

Les maisons sont sans prétention, que ce soit les fermes largement ouvertes ; les maisons des commerçants, toujours accueillantes ; ou celles des professionnels, respectables et dignes ; elles semblent toutes craintives, rassemblées autour de l'église calme et sereine, gardienne d'un troupeau que Dieu lui a confié.

Les bruits familiers du village ne sont pas les mêmes que ceux que l'on entend à la ville ; c'est tantôt le hennissement d'un cheval, le bêlement des moutons, le beuglement des vaches, tantôt le chant vainqueur du coq ou les cris des oiseaux qui vont et viennent sans cesse, heureux de vivre comme les habitants du village, dans la paix des champs.

TABLE DES MATIERES

L'UNIVERS 2
LE JOUR 4
LA NUIT 5
LA GAUCHE 6
LA DROITE 7
L'ORIENTATION 8
DIVISION DE LA JOURNEE 10
DIVISION DE L'ANNEE 11
LE PRINTEMPS 12
L'ETE 14
L'AUTOMNE 16
L'HIVER 18
L'OUIE 20
L'ODORAT 21
LA VUE 22
LE TOUCHER 23
LE GOUT 24
LE REGNE ANIMAL 25
LE REGNE VEGETAL 26
LE REGNE MINERAL 27
GENERALITES SUR LES OBJETS 28
OBJETS DE L'ECOLIER 29
LA CLASSE 30
LES ALIMENTS 32
LES BOISSONS 34
LES ETOFFES ET LES VETEMENTS 36
LES METIERS ET LES PROFESSIONS 38
L'EGLISE 40
LA MAISON PATERNELLE 42
LA FERME 44
LE VILLAGE 46

A la même librairie

ALBUMS A COLORIER

EDUCATIFS

MON HISTOIRE SAINTE	$ 0.20
BONS GARÇONS ET BONNES FILLES	0.20
AU TEMPS DE MON GRAND-PERE	0.25
HISTOIRE DE MON PAYS	0.25
MON HISTOIRE DE L'EGLISE	0.25
MON ALBUM DE HOCKEY	0.25

série "MON HISTOIRE NATURELLE"

LES ANIMAUX DOMESTIQUES	0.25
LES ANIMAUX SAUVAGES	0.25
LES INSECTES NUISIBLES	0.25
LES ARBRES	0.25
LES OISEAUX	0.25
LES LEGUMES	0.25
LES FRUITS	0.25

IMPRIME AU CANADA

PRINTED IN CANADA